



Bonaventuracollege

Scholengemeenschap voor Gymnasium, Atheneum, Havo en VMBO

• Centraal Bureau

Marijnpoolstraat 4
2334 CZ Leiden

tel.: 071 517 55 51
fax: 071 515 65 77

email: info@bonaventuracollege.nl
www.bonaventuracollege.nl

Bevorderingskatern schooljaar 2008-2009

- eerste en tweede klas VMBO
- eerste, tweede en derde klas HAVO
- eerste, tweede en derde klas Atheneum
- eerste, tweede en derde klas Gymnasium

Inhoud

Rapportage	blz. 2
Periodecijfers en overgangscijfers	blz. 2
Bevorderingsnormen onderbouw	
Algemeen	blz. 3
Bevordering vanuit de eerste klassen	blz. 5
Bevordering vanuit de tweede klassen	blz. 8
Bevordering vanuit de derde klassen	blz. 11

Rapportage

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden. Aan het eind van elke periode volgt een schriftelijke rapportage, in de vorm van een cijferrapport:

november:	periode 1
februari:	periode 2
april:	periode 3
juli:	periode 4 en overgangsrapport (wordt gecombineerd uitgereikt)

Periodecijfers en overgangscijfers

Op het perioderapport staat per vak een **periodecijfer** vermeld. Zo'n periodecijfer wordt berekend vanuit de cijfers zoals die door de leerling zijn behaald, bij het betreffende vak. De manier van berekenen van een periodecijfer verschilt per vak en is mede afhankelijk van de aard van de cijfers zoals die in de betreffende periode zijn behaald. De cijfers op het perioderapport worden afgerond tot op één cijfer achter de komma. Ook na afloop van de vierde periode wordt een periodecijfer toegekend. Op het 1^o rapport van de 1^o klassen kan het periodecijfer niet lager zijn dan een 4,0. In de gehele onderbouw kan een periodecijfer niet lager zijn dan een 3,0.

Uit de vier periode-rapportcijfers wordt het **overgangscijfer** berekend. Overgangscijfers worden altijd afgerond op hele cijfers. Aan de hand van de overgangscijfers wordt bezien in hoeverre een leerling is bevorderd. Voor de berekening van het overgangscijfer geldt de volgende systematiek:

- *Overgangscijfer voor de talen*

Inhoudelijk gezien kennen de talen een duidelijke opbouw, door het schooljaar heen. De periodecijfers van de 3^o en 4^o periode tellen daarom zwaarder mee, in de totstandkoming van het overgangscijfer. Het overgangscijfer wordt berekend uit de vier periode-rapportcijfers, aan de hand van een weging 1:1:2:2.

- *Overgangscijfer voor de overige vakken*

De overige vakken, dat zijn de exacte vakken, de creatieve vakken en de zaakvakken, kennen inhoudelijk gezien minder een opbouw in de leerstof. Elk van de periodecijfers telt daarom gelijk, in de totstandkoming van het overgangscijfer. Het overgangscijfer wordt berekend uit de vier periode-rapportcijfers, aan de hand van een weging 1:1:1:1.

Het is belangrijk om door het jaar heen goed zicht te houden op het voortschrijdende cijferbeeld. Op het rapport is daarom na de perioden 2 en 3 een extra cijferkolom opgenomen, naast de periodecijfers. In die kolom staat steeds aangegeven wat het voortschrijdend gemiddelde is van de al vastgestelde periodecijfers, volgens de opbouw 1:1:2:2 (voor de talen) of 1:1:1:1 (voor de overige vakken).

Bevorderingsnormen onderbouw

I. Algemeen

artikel 1

De overgangsbeslissing wordt genomen door alle docenten die in het betreffende cursusjaar aan de leerling hebben lesgegeven, de mentor en de leergroepcoördinator.

Ook de docenten die één semester hebben lesgegeven, zijn ter vergadering aanwezig. Zij hebben ook stemrecht. Een stemgerechtigde mag slechts één keer zijn stem uitbrengen.

Uitsluitend docenten die aanwezig zijn, hebben stemrecht.

Telkens wanneer in dit reglement gesproken wordt van 'docent' wordt hiermee bedoeld de beslissende docent in de bovenomschreven zin. Een stemming geschiedt bij handopsteken, dan wel schriftelijk, per leerling.

artikel 2

Bij stemming heeft men keus uit drie mogelijkheden: *voor* een voorstel, *tegen* een voorstel en *blanco*.

Bij staken der stemmen beslist de leergroepcoördinator.

artikel 3 Bespreekgevallen

3.1

Dit reglement is een richtlijn voor de docentenvergadering. In principe is iedere leerling bespreekbaar op verzoek van de mentor, één der docenten of de leergroepcoördinator. In bijzondere gevallen kan de vergadering van de normen afwijken.

3.2

Een leerling die aan de bevorderingsnormen voldoet is bevorderd.

Een leerling die niet aan de bevorderingsnorm voldoet is bespreekgeval

- a. indien de normen dit bepalen;
- b. op beargumenteerd verzoek van de mentor, één der docenten of de leergroepcoördinator.

artikel 4 Cijfers

4.1

Op het overgangsrapport komen uitsluitend hele getallen voor. Alle cijfers waarover gesproken wordt betreffen cijfers op het overgangsrapport.

4.2

Wanneer in de normen wordt gesproken over een te behalen gemiddeld cijfer, moet dat gemiddelde cijfer minimaal exact, zonder afronding, gehaald zijn. Het minimale totaal aantal te behalen punten kan derhalve in alle normen berekend worden door het te behalen gemiddelde te vermenigvuldigen met het aantal tellende vakken, af te ronden naar boven.

4.3

Het aantal verliespunten is het aantal punten onder de 6. Voorbeeld: een 5 is één verliespunt, een 4 is twee verliespunten.

4.4

Indien een leerling op specifieke indicatie (bijv. medisch) geen lessen lichamelijke opvoeding kan volgen en diens gevolg de docent ook geen rapportcijfer heeft kunnen geven, wordt het vak niet meegeteld in de berekening van het gemiddelde. Wel bestaat de mogelijkheid een cijfer via een vervangende opdracht te produceren. In uitzonderingsgevallen kan dit artikel ook worden toegepast bij andere vakken.

4.5

Een leerling met het rapportcijfer 3 is te allen tijde een bespreekgeval, ongeacht compensatie. De docentenvergadering beslist in dat geval over bevordering.

artikel 5

Er worden geen herexamens gegeven. Er is geen mogelijkheid tot 'voorwaardelijke' bevordering.

artikel 6 Doubleren

6.1

Een leerling die voor de tweede maal dezelfde klas van deze school doubleert, kan het onderwijs op hetzelfde onderwijsniveau in deze school niet meer vervolgen.

6.2

Een leerling die twee achtereenvolgende leerjaren doubleert op een bepaald onderwijsniveau in deze school, kan het onderwijs op hetzelfde onderwijsniveau in deze school niet meer vervolgen.

6.3

In overige gevallen heeft een leerling het recht te doubleren.

artikel 7

De docentenvergadering kan besluiten om een leerling die naar een bepaalde afdeling is bevorderd te plaatsen in een klas van een hoger niveau, op voorwaarde dat er plaatsingsmogelijkheid is.

artikel 8

De vergadering kan een leerling de keuze van een bepaalde sector, afdeling of profiel verbieden indien de leerling niet heeft voldaan aan de overgangsnorm, maar wel een bespreekgeval is.

artikel 9

Als een leerling niet wordt bevorderd, kan de docentenvergadering besluiten de leerling toe te laten tot een lager onderwijsniveau.

artikel 10

In bijzondere gevallen beslist de schoolleiding hoe te handelen.

II. Bevordering vanuit de eerste klassen

A. Bevorderingsnormen vanuit de havo/vwo- of gymnasium-brugklas

Bevordering naar gymnasium 2

artikel 11 [Vestigingen Mariënpoolstraat en Burggravenlaan]

Er zijn 14 tellende vakken: NE, FA, EN, GS, AK, WI, BI, HA, TE, MU, TH, LO, GD en IC. Het vak LA telt wel mee bij de bepaling van het aantal verliespunten, maar niet in de berekening van het gemiddelde.

artikel 12 [Vestiging Schoolbaan]

Er zijn 13 tellende vakken: NE, FA, EN, GS, AK, WI, BI, HA, TE, MU, TH, LO, en GD. Het vak LA telt wel mee bij de bepaling van het aantal verliespunten, maar niet in de berekening van het gemiddelde.

artikel 13

De leerling wordt bevorderd naar de tweede klas gymnasium, wanneer hij voldoet aan de volgende drie voorwaarden:

- gemiddeld minimaal een 7,5.
- geen verliespunten
- positief advies van de docent LA.

artikel 14

Een leerling die de bevorderingsnorm voor de tweede klas gymnasium niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de tweede klas gymnasium als hij

- of een gemiddelde heeft van minimaal 7,0 zonder verliespunten
- of een gemiddelde heeft van minimaal 7,5 met maximaal 1 verliespunt.

Bevordering naar atheneum 2 of havo 2

artikel 15 [Vestigingen Mariënpoolstraat en Burggravenlaan]

Er zijn 14 tellende vakken: NE, FA, EN, GS, AK, WI, BI, HA, TE, MU, TH, LO, GD, en IC.

artikel 16 [Vestiging Schoolbaan]

Er zijn 13 tellende vakken: NE, FA, EN, GS, AK, WI, BI, HA, TE, MU, TH, LO en GD.

artikel 17

De leerling wordt bevorderd naar de tweede klas atheneum, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- gemiddeld minimaal een 7,5.
- geen verliespunten.

artikel 18

Een leerling die de bevorderingsnorm voor de tweede klas atheneum niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de tweede klas atheneum, als hij

- of een gemiddelde heeft van minimaal 7,0 zonder verliespunten
- of een gemiddelde heeft van minimaal 7,5 met maximaal 1 verliespunt.

artikel 19

De leerling wordt bevorderd naar de tweede klas havo, wanneer hij voldoet aan de volgende drie voorwaarden:

- gemiddeld minimaal een 6,0 voor de vakken : NE, FA, EN, GS, AK, WI en BI
- gemiddeld minimaal een 6,0 voor alle tellende vakken
- maximaal 3 verliespunten, waarvan ten hoogste 2 verliespunten in de vakken NE, FA, EN, GS, AK, WI, BI.

artikel 20

Een leerling die de bevorderingsnorm voor de tweede klas havo niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de tweede klas havo als hij

- 3 verliespunten heeft, of
- een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 met maximaal 4 verliespunten.

B. Bevorderingsnormen vanuit de eerste klas vmbo TL (theoretische leerweg)

artikel 21 [Vestiging Burggravenlaan en Boerhaavelaan]

Er zijn 14 tellende vakken: NE, FA, EN, GS, AK, WI, BI, HA, TE, MU, TH, LO, GD en IC. Voor leerlingen in een zogenaamde 'plus-klas' wordt géén FA gegeven (dus 13 tellende vakken).

artikel 22 [Vestiging Schoolbaan]

Er zijn 13 tellende vakken: NE, FA, EN, GS, AK, WI, BI, HA, TE, MU, TH, LO en GD.

artikel 23

De leerling wordt bevorderd naar de tweede klas vmbo TL, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- gemiddeld minimaal een 6,0.
- maximaal 3 verliespunten, waarvan ten hoogste 2 verliespunten in de vakken NE, FA, EN, GS, AK, WI, BI.

artikel 24

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de tweede klas vmbo TL als hij

- of een gemiddelde heeft van minimaal 5,9 met maximaal 3 verliespunten
- of een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 met maximaal 4 verliespunten.

C. Bevorderingsnormen vanuit de eerste klas vmbo KBL (kaderberoepsgerichte leerweg)

artikel 25 [Vestiging Schoolbaan]

Er zijn 12 tellende vakken: NE, EN, GS, AK, WI, BI, HA, TE, MU, TH, LO en GD.

artikel 26 [Vestiging Boerhaavelaan]

Er zijn 13 tellende vakken: NE, EN, GS, AK, WI, BI, HA, TE, MU, TH, LO, GD en IC.

artikel 27

De leerling wordt bevorderd naar de tweede klas vmbo KBL, wanneer hij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- a. gemiddeld minimaal een 6,0.
- b. maximaal 3 verliespunten, waarvan ten hoogste 2 verliespunten in de vakken NE, EN, GS, AK, WI, BI.

artikel 28

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de tweede klas vmbo KBL als hij

- a. of een gemiddelde heeft van minimaal 5,9 met maximaal 3 verliespunten
- b. of een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 met maximaal 4 verliespunten.

D. Bevorderingsnormen vanuit de eerste klas vmbo BBL (basisberoepsgerichte leerweg)

artikel 29

Er zijn 13 tellende vakken: NE, EN, GS, AK, WI, BI, HA, TE, MU, TH, LO, GD en IC.

artikel 30

De leerling wordt bevorderd naar de tweede klas vmbo BBL, wanneer hij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- a. gemiddeld een 6,0.
- b. maximaal 3 verliespunten, waarvan ten hoogste 2 verliespunten in de vakken NE, EN, GS, AK, WI, BI.

artikel 31

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval.

II. Bevordering vanuit de tweede klassen

A. Bevorderingsnormen vanuit de tweede klas gymnasium

artikel 32

Er zijn 17 tellende vakken: NE, LA, GR, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI, BV, MU, VZ, TH, LO en GD.

artikel 33

De leerling wordt bevorderd naar de derde klas gymnasium, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- a. gemiddeld minimaal een 6,0
- b. maximaal 3 verliespunten, waarvan
 - ten hoogste 2 verliespunten in de vakken NE, LA, GR, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI en
 - ten hoogste 1 verliespunt in de vakken LA, GR.

artikel 34

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de derde klas gymnasium als hij:

- a. 3 verliespunten heeft, of
- b. een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 met maximaal 4 verliespunten.

artikel 35

Indien een leerling niet voldoet aan art. 33 en art. 34 kan een leerling bevorderd worden naar de derde klas atheneum door de artikelen 36, 37 en 38 van toepassing te laten zijn. De vakken LA en GR tellen daarbij niet mee.

B. Bevorderingsnormen vanuit de tweede klas atheneum

artikel 36

Er zijn 15 tellende vakken: NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI, BV, MU, VZ, TH, LO, en GD.

artikel 37

De leerling wordt bevorderd naar de derde klas atheneum, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- a. gemiddeld minimaal een 6,0.
- b. maximaal 3 verliespunten, waarvan ten hoogste 2 verliespunten in de vakken NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI.

artikel 38

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de derde klas atheneum als hij

- a. 3 verliespunten heeft, of
- b. een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 met maximaal 4 verliespunten.

Bonaventuracollege – bevorderingskatern 2006/07 – onderbouw gymnasium, atheneum, havo, vmbo

C. Bevorderingsnormen vanuit de tweede klas havo

artikel 39

Er zijn 15 tellende vakken: NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI, BV, MU, VZ, TH, LO, en GD.

artikel 40

De leerling wordt bevorderd naar de derde klas havo, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- a. gemiddeld minimaal een 6,0.
- b. maximaal 3 verliespunten, waarvan ten hoogste 2 verliespunten in de vakken NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI.

artikel 41

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de derde klas havo als hij

- a. 3 verliespunten heeft, of
- b. een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 met maximaal 4 verliespunten.

D. Bevorderingsnormen vanuit de tweede klas vmbo theoretische leerweg

artikel 42

Er zijn 16 tellende vakken: NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI, HA, TE, MU, VZ, TH, LO en GD.

Voor leerlingen in een zogenaamde 'plus-klas' wordt géén FA gegeven (dus 15 tellende vakken).

artikel 43

De leerling wordt bevorderd naar de derde klas vmbo TL, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- a. gemiddeld minimaal een 6,0.
- b. maximaal 3 verliespunten, waarvan ten hoogste 2 verliespunten in de vakken NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI.

artikel 44

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de derde klas vmbo TL als hij

- a. 3 verliespunten heeft, of
- b. een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 met maximaal 7 verliespunten.

E. Bevorderingsnormen vanuit de tweede klas vmbo KBL (kaderberoepsgerichte leerweg)

artikel 45

Er zijn 16 tellende vakken: NE, DU, EN, GS, AK, WI, NASK, BI, EC, HA, TE, MU, VZ, TH, LO en GD.

artikel 46

De leerling wordt bevorderd naar de derde klas vmbo KBL, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- a. gemiddeld minimaal een 6,0
- b. maximaal 3 verliespunten, waarvan maximaal 1 verliespunt bij NE, EN en de twee sectorgebonden vakken.

artikel 47

De leerling wordt bevorderd naar de derde klas vmbo BBL, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- a. gemiddeld minimaal een 6,0
- b. maximaal 5 verliespunten.

artikel 48

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval.

F. Bevorderingsnormen vanuit de tweede klas vmbo BBL (basisberoepsgerichte leerweg)

artikel 49

Er zijn 15 tellende vakken: NE, DU, EN, AK, WI, NASK, BI, EC, HA, TE, MU, VZ, TH, LO en GD.

Leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg welke zijn ingedeeld in een gecombineerde klas met de kaderberoepsgerichte leerweg hebben ook GS (dus 16 tellende vakken).

artikel 50

De leerling wordt bevorderd naar de derde klas vmbo BBL, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- a. gemiddeld minimaal een 6,0
- b. maximaal 5 verliespunten.

artikel 51

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval.

Bonaventuracollege – bevorderingskatern 2006/07 – onderbouw gymnasium, atheneum, havo, vmbo

III. Bevordering vanuit de derde klassen

A. Bevorderingsnormen vanuit de derde klas gymnasium

artikel 52

Er zijn 14 tellende vakken: NE, LA, GR, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NA, SK, EC, BV en LO.

artikel 53

De leerling wordt bevorderd naar de vierde klas vwo, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- a. gemiddeld minimaal een 6,0
- b. maximaal 2 verliespunten.

artikel 54

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de vierde klas vwo als hij

- a. 2 verliespunten heeft, of
- b. een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 met maximaal 4 verliespunten.

artikel 55

Indien een leerling niet voldoet aan art. 53 en art. 54 en geen LA of GR kiest, wordt de leerling een bespreekgeval voor bevordering naar de vierde klas vwo door de artikelen 59 en 60 van toepassing te laten zijn. De vakken LA en GR tellen daarbij niet mee.

artikel 56

De volgens artikel 53 of 54 naar de vierde klas vwo bevorderde leerling heeft het recht op verzoek van de ouders plaats te nemen in de vierde klas havo, op voorwaarde dat er plaatsingsmogelijkheid is.

artikel 57

Een leerling die niet naar de vierde klas vwo is bevorderd, is een bespreekgeval voor plaatsing in de vierde klas havo.

B. Bevorderingsnormen vanuit de derde klas atheneum

artikel 58

Er zijn 14 tellende vakken: NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NA, SK, EC, HA, TE, MU en LO.

artikel 59

De leerling wordt bevorderd naar de vierde klas vwo, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- a. gemiddeld minimaal een 6,0
- b. maximaal 2 verliespunten.

artikel 60

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de vierde klas vwo als hij

- a. 2 verliespunten heeft, of
- b. een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 met maximaal 4 verliespunten.

artikel 61

De volgens artikel 59 of 60 naar de vierde klas vwo bevorderde leerling heeft het recht op verzoek van de ouders plaats te nemen in de vierde klas havo, op voorwaarde dat er plaatsingsmogelijkheid is.

artikel 62

Een leerling die niet naar de vierde klas vwo is bevorderd, is een bespreekgeval voor plaatsing in de vierde klas havo.

C. Bevorderingsnormen vanuit de derde klas havo

artikel 63

Er zijn 14 tellende vakken: NE, FA, DU, EN, GS, AK, WI, NA, SK, EC, HA, TE, MU en LO.

artikel 64

De leerling wordt bevorderd naar de vierde klas havo, wanneer hij voldoet aan de volgende twee voorwaarden:

- a. gemiddeld minimaal een 6,0
- b. maximaal 2 verliespunten.

artikel 65

Een leerling die de bevorderingsnorm niet haalt, is een bespreekgeval voor bevordering naar de vierde klas havo als hij

- a. 2 verliespunten heeft, of
- b. een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 met maximaal 4 verliespunten.

artikel 66

Een leerling die niet naar de vierde klas havo is bevorderd, is een bespreekgeval voor plaatsing in de vierde klas vmbo TL.